

Описание образовательной программы дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБОУ "СОШ №63" г. Чебоксары

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБОУ «СОШ №63» г. Чебоксары:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия РО №024369 регистрационный № 617 от 27.10.2011 выдан Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Устав ОУ.

Основное предназначение дополнительной общеразвивающей программы - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе, узнавших друг друга детей, в единый школьный коллектив. А массовое участие детей, в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсno-игровых программах, спортивных состязаниях, приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительной общеразвивающей программы - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха. Поскольку в системе дополнительной общеразвивающей программы выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Основная цель дополнительной общеразвивающей программы – обеспечение развития личности обучающихся МБОУ «СОШ №63» г. Чебоксары в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Развитие гибкости чувства ритма, ловкости и координации движений, развитию эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений.
3. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.
4. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.

5. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.

6. Формирование художественной культуры, как части духовной, на приобщение воспитанников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям.

7. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

Особенностями дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «СОШ №63» г. Чебоксары являются:

- воспитательная доминанта – осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности;

- компенсаторная, или психотерапевтическая, функция – ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе;

- эмоциональная насыщенность;

- способность расширять культурное пространство школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, традиций микросоциума;

- возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, которые нужны им для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

Программы представлены в рабочих программах педагогов по двум направлениям: естественнонаучное и социально-педагогическое.